

Аннотация к рабочей программе
ОП 08 Адаптированные информационные и коммуникационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». На основании методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 года №06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как адаптированная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Наименование тем

Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 2. Технические средства реабилитации

Тема 3. Тифлотехнические средства

Тема 4. Сурдотехнические средства

Тема 5. Адаптированная компьютерная техника

Тема 6. Дистанционные образовательные технологии

Тема 7. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Тема 8. Технологии работы с информацией.

Тема 9. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК2.2 ПК 3.2 ОК 01. - ОК 05, ОК 09 – ОК 10	-работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; -использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); -использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа	-основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; -современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; -приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с

	<p>к информации (студенты с нарушениями зрения);</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата); -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; -иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; -использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; -использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; 	<p>нарушениями слуха);</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); -приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно- двигательного аппарата); -приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья
--	---	---

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различному контексту
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы	56
Всего часов во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретические занятия	43
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе: выполнение рефератов, домашних заданий; подготовка к лабораторным и практическим работам, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольным работам.	
Итоговая аттестация по завершению курса в форме зачёта	1